

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

| | |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль подготовки | География и обществознание |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Политология**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук



А. И. Анастасов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент



Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Культурология», «Менеджмент», «Социальная сфера жизни», «Социальная психология», «Правоведение», «Теория государственного управления».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Культурология», «Корпоративная и социальная ответственность», «Политические системы и политические режимы», междисциплинарная курсовая работа по обществознанию, курсовая работа по дисциплине «Методика обучения обществознанию», «»

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Название образовательной программы | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М8.11 «Политология» |
| Часть образовательной программы | Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю обществознание |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 4 / 144 |

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 4 | 7 | 40 | - | 20 | 84 | 144 | экзамен |
| Заочная | 4 | 7 | 8 | - | 4 | 132 | 144 | экзамен |

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политология» – ознакомление студентов с кругом основных категорий и понятий, актуальной проблематике политической теории формирование компетентности студентов в области политической науки. Формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа универсальных компетенций: системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы компетенций

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию | УК-1.1.1. <i>Знает</i> основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, методы сбора данных |
| | | УК-1.1.2. <i>Умеет</i> обобщать, систематизировать и критически анализировать информацию |
| | УК-1.2. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности | УК-1.2.1. <i>Знает</i> основы критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач |
| | | УК-1.2.2. <i>Умеет</i> осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач профессиональной деятельности |

Группа общепрофессиональных компетенций: научные основы педагогической деятельности

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы компетенций

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач | ОПК-8.1.1. <i>Знает</i> основы анализа, обобщения и систематизации информации о политических системах современных государств |
| | | ОПК-8.1.2. <i>Умеет</i> обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать информацию, характеризующую политические системы современных государств |

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.2. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории | ОПК-8.2.1. <i>Знает</i> различные концепции, подходы к профессиональному преподаванию политологии |
| | | ОПК-8.2.2. <i>Умеет</i> подготавливать, планировать и проводить занятия по социально-гуманитарным дисциплинам |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|---|
| Содержательный модуль 1. | |
| Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки. | Место и роль политологии в системе наук. Определение предмета, функций и методов политической науки. Философские и исторические детерминанты возникновения политологии. Специфика предмета и его гносеологические и прикладные рамки. Всеобщность политического охвата. Общенаучные функции политологии, методы и методологии политической науки, и их специфика. Политология и ее структура: история политики, теория политики, прикладная политология (real politics). Необходимость изучения политической науки. |
| Тема 2. Субъекты и объекты политики. Личность и политика. | Политический интерес как базовая категория политической науки. Понятие и структура политического интереса, как основной движущей силы в политике. Природа политического интереса. Понятие субъекта и объекта политики, как политических акторов. Первичные и вторичные (основные) субъекты и объекты политики. Политическая социализация как процесс, его составляющие и этапы. Институты социализации. Ресоциализация или вторичная социализация: причины и проявления. Политическое отчуждение личности: детерминанты, формы проявления. Философская трактовка отчуждения. Условия преодоления отчуждения личности. Политическое поведение: мотивы, формы. Единичное и групповое, автономное и мобилизационное. Е. Вятр и его шесть типов политического поведения личности. Привести примеры. |
| Тема 3. Политическое лидерство и элиты. | Исторические трактовки лидера: лидер-воин, лидер – государь (Н. Макиавелли), лидер как «проявление творческого инстинкта» (Ф. Ницше), лидер как авторитетный член группы (М. Вебер). Типология политических лидеров по М. Веберу, М. Харман. Мотивация лидера. Политическая элита: подходы В. Парето, Г. Моски, Й. Шумпетера. Типы, виды, циркуляции. Основные теории элит: Моска, Парето, Михельс, Даль. |

| | |
|---|---|
| | <p>Способы рекрутирования политических элит: система гильдий и антрепренерства. Структура политической элиты. Функциональность политических элит. Каналы влияния политических элит на общество. Современные практики восполнения политических элит.</p> |
| <p>Тема 4. Социальные общности как субъекты и объекты политики.</p> | <p>Социальная общность как объединение людей, основанное на определенной социальной связи, отличающееся относительной целостностью и выступающее самостоятельным субъектом политического и социального действия. Роль групповых интересов в консолидации социальной общности.</p> <p>Социальная стратификация общества: структура (группы, слои, классы, маргиналы), теории стратификации. Концепция марксизма, стратификация Вебера и Сорокина, пирамида Маслоу, теории среднего класса. Влияние социальной структуры общества на политические процессы в стране и регионах.</p> |
| <p>Тема 5. Этносоциальные общности как фактор политического процесса.</p> | <p>Исторические формы этнических общностей - семья, род, племя, народности, нации. Понятие этноса как обобщающей категории. Детерминанты консолидации этнических общностей. Этнические общности как акторы политики: причины, мотивы. Роль этноса в становлении государственности. Понятие «титულიная» нация и права человека.</p> <p>Теории этногенеза. Исторические рамки и концепции. Этнический мультикультуризм, теория «плавильного котла» и их последствия. Современные этно-расовые проблемы в мире. «Black Lives Matter»: причины, мотивы, перспективы.</p> <p>Национализм, его формы и уровни: бытовой, теоретический, государственный. Институциональный и территориальный. Прогрессивные и реакционные стороны национализма. Этнонациональные конфликты современности. Основной принцип их разрешения.</p> |
| <p>Тема 6. Политические партии и группы давления в политике</p> | <p>Партия как политическая общественная организация, которая за власть или за участие в осуществлении власти. Соперничество политических групп, объединенных вокруг влиятельных семей или популярных лидеров, в течение многих веков составляло характерную, существенную черту политической истории.</p> <p>Генезис партий по М. Веберу. Причины возникновения массовых партий. Партии как основной субъект политики. Современный кризис традиционных партий и пути выхода из него.</p> <p>партолог М. Дюверже и его концепт партии.</p> <p>Современные типы политических партий, их значение и роль, функции.</p> <p>Партийные системы. Классификация Сартори, Дюверже и современность.</p> <p>Группы давления, типы и цели. Лоббизм как основной инструмент во внутренней и внешней политики государств. Правовое регулирование лоббистской деятельности в мире.</p> <p>Общественно-политические движения: цели, формы. Их основное отличие от партий.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Тема 7. Политическая система общества.</p> | <p>Политическая система как упорядоченная совокупность политических институтов, политических отношений, принципов политической организации общества. Политическая система - это организация власти в обществе. Основные элементы политической системы, цели, функции. Понятие и структура политической системы.</p> <p>Концепты и классификации политических систем. Ангажированность Д. Истона и Г. Алмонда, К.Дойча в определении критериев зрелости и типов политических систем. Концепция социальной системы Т. Парсонса.</p> <p>Функции политической системы ее ресурсы. Базовые характеристики политической системы.</p> <p>Система как совокупность управляющего ядра и периферии. Роль государства как системообразующего фактора. Функции, цели и ресурсы государства. Основные современные формы правления: монархия и республика. Конституционная (парламентская) и дуалистическая (султанат). Основные отличия. Республика и формы реализации народного волеизъявления. Основные отличия в смешенной форме (президентско-парламентской и парламентско-президентской).</p> <p>Разновидности государственного устройства по административно-территориальному принципу. Характерные особенности различных форм устройства государств: исторические, географические, этнонациональные, территориальные.</p> <p>Избирательные системы современности: общее и особенное. Типологии избирательных систем и их обусловленность в отдельных государствах.</p> |
| | <p><i>Содержательный модуль 2.</i></p> |
| <p>Тема 8. Власть и властные отношения.</p> | <p>Понятие «власть» является основополагающей категорией политологии. Политика как явление характеризуется прямой или косвенной связью с властью и деятельностью по осуществлению власти. Социальные общности и индивиды вступают в различные отношения: экономические, социальные, духовные, политические. Феномену власти уделяли пристальное внимание все выдающиеся представители политической науки.</p> <p>Современные концепции. Представитель структурно-функционального подхода Т. Парсонс трактовал власть в качестве «обобщенного посредника» в социальном (политическом) процессе, а К. Дойч видел в ней аналог денег в экономической жизни или «платежного средства» в политике, который срабатывает там, где отсутствует добровольное согласование действий. Марксизм трактует политическую власть в качестве функции социального аппарата навязывать свою волю другому классу. К данному направлению относятся и информационно-коммуникативные трактовки власти (Ю. Хабермас), рассматривающие ее как глобальный процесс многократно опосредованного и иерархизированного социального общения.</p> <p>Системный подход выражен в постструктуралистских теориях (М. Фуко, П. Бурдьё). Исторические теологический и телеологический концепт власти. Психологические трактовки власти Фрейдом и последователями.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Ресурсы власти, ее функции. Возрастание коммуникативного ресурса власти на рубеже 20-21 веков.</p> <p>Легитимность власть представляет собой форму поддержки, оправдания правомерности применения власти и осуществления (конкретной формы) правления либо государством в целом, либо его отдельными структурами и институтами. Легальность власти как правовое обеспечение применения полномочий.</p> <p>Эффективность власти и ее критерии.</p> |
| <p>Тема 9.</p> <p>Политические режимы и их классификация.</p> | <p>Понятие политического режима. Подходы и классификации политических режимов. Взгляда Джентиле, Хайека, Аренд, Алмонда, Истона. Методологии классификации режимов. Западный подход в интерпретации характеристик режимов и их критика. Качественные сравнительные исследования политических режимов (отдельные кейсы и их сравнение). Количественные методы в изучении политических режимов. Политическая культура как основа политического режима.</p> <p>Антидемократические политические режимы: детерминанты, формы, методы. С. Хантингтон о типах недемократических политических режимов: однопартийный, военный, личная диктатура, расовая олигархия. Неопатримониализм (Ш. Эйзенштадт, М. Браттони др.) Примеры современных антидемократий: общее и особенное. Критика западных концепций тоталитаризма.</p> <p>Авторитаризм как переходный режим к демократии. Разновидности авторитаризма и их характерные особенности.</p> <p>Основные черты либерально-демократических режимов. Прямая и плебисцитарная демократия, представительная: отличительные характеристики.</p> |
| <p>Тема 10. Теории и практика демократии.</p> | <p>История и теория возникновения и становления демократии. Современное теоретическое осмысление демократии связано с именами Дж.Локка, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, А.Токвиля, Дж.Мэдисона, Т.Джефферсона и других мыслителей XVII–XIX вв. Исторически в трактовке демократии преобладал нормативистский подход, связанный с определением целей, ценностей, источников демократии ее идеалов, затем эмпирически-описательный (дескриптивный), который охватывал вопросы о том, что такое демократия и как она функционирует на практике, впоследствии же определяющим стал процедурный подход, связанный с попытками понять природу демократических институтов, механизм их функционирования, причины развития и упадка демократических систем.</p> <p>Существуют либеральные, консервативные, популистские, коммунистические и анархистские трактовки демократии, плюралистические и элитарные концепции, идеи прямой и представительной демократии, модели охранительной, развивающей, партиципаторной демократии (или демократии прямого участия): характерные черты и отличия. Современный кризис демократии и его проявления.</p> <p>Разнообразие форм демократического устройства государств: детерминанты, отличительные черты, способы и ресурсы реализации.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 11. Гражданское общество и правовое государство.</p> | <p>Понятие гражданского общества. Гражданин как основа государства. Исторический период начала формирования гражданского общества. Право собственности на «самоё себя» (Монтескьё), как основа гражданина.</p> <p>Основные критерии и институты правового государства, «властный ресурс». Пять видов современной власти. 4-я власть (власть общественного мнения) как инструмент давления на государство.</p> <p>Возникновение и основные принципы правового государства. Верховенство права и связанность правом от индивида до государства.</p> <p>Права человека и их классификация. Типология прав человека. Понятие «естественного права» и его ограничения. Условное право. Негативные и позитивные прав человека. Четыре основных классификационных групп прав человека. Право номинальное и реальное суть противоречия.</p> |
| <p>Тема 12. Политические конфликты.</p> | <p>Понятие «конфликта». Конфликты как социальное явление, характерны не только для стран «третьего мира», но и для развитых во всех отношениях государств. Общесоциологическая причина конфликтов. Возникновение конфликтологии как прикладной междисциплинарной науки.</p> <p>Основные теории конфликтов. Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической мысли. Исторические условия возникновения социологии конфликта. Диалектическая теория конфликта (К. Маркс). Р. Дарендорф «Конфликтная модель общества». Отношения подчинения и господства как основа политических конфликтов. Возможности условия урегулирования политических конфликтов. К. Зиммель и социология конфликта. Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Политические конфликты как продукт и элемент внутреннего состояния социальной системы и самих отношений между отдельными личностями и социальными группами. Позитивный потенциал конфликтов. Функции конфликтов. Установление и поддержание относительно стабильной структуры внутригрупповых и межгрупповых отношений. Создание и сохранение баланса сил. Теория социально-политического конфликта М.Вебера. Общая теория конфликта К. Боулдинга. Возникновение и развитие конфликтологии как теории и как практики во второй половине XX века.</p> <p>Функции, виды и этапы развития конфликтов. Осознание ущемления своих интересов как начало конфликта. Этапы конфликта и их характеристики.</p> <p>Способы разрешения конфликтов. Консенсус с нулевым и не нулевым результатом. Итоги разрешения конфликта. Разрешенный конфликт как основа будущего конфликта.</p> |
| <p>Тема 13. Политическая культура и ее роль в обществе.</p> | <p>Содержание и структура политической культуры. Соотношение общей и политической культуры. Термин «политическая культура» ввел в научный оборот немецкий философ-просветитель И. Гердер. Три уровня политической культуры: познавательный, нравственный и поведенческий. Каждый из этих уровней включает свои компоненты политической культуры. Субъекты носители политической культуры.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Типы виды и функции политической культуры. Политическая культура как паттерн политического поведения, т. е. своеобразные ценностные образцы, которые выливаются в представления о правильной, желаемой, одобряемой в данном обществе форме политического действия. Реализуются через модели и существуют в виде традиций и обычаев, ритуалов и церемоний, этикета, стиля государственного управления</p> <p>Роль политической культуры в обществе. Политическая культура как система убеждений, оценок и моделей политического поведения граждан, а также образцов коллективной жизни субъектов, включая функционирование общественных институтов.</p> <p>Типы политической культуры. Г. Алмонд и С.Верба выделили три типа: патриархальная, подданическая и активистская (культура участия). Субкультурные образования или отклоняющиеся.</p> |
| Тема 14. Политология международных отношений | <p>Становление и перспективы систем международных отношений. Вестфальская система 17 в. закрепила идею баланса сил и признание в качестве одного из ключевых «принципа национального государственного суверенитета», означающего, что на своей территории каждое государство обладает всей полнотой власти. Для нее также характерна деидеологизация как отказ считать конфессиональный фактор одним из основных факторов политики. Венская система международных отношений считается первым проявлением коллективной безопасности. В рамках этой структуры четко сформулировали понятие «великая держава». Такими являлись Россия, Великобритания и Австрия (1815-1870гг.). Версальская система после первой мировой войны и Ялтинско - Потсдамская, действующая до сих пор.</p> <p>Основные субъекты мировой политики государства, союзы государств, ТНК, глобальные организации, картели (международная преступность), общественные и партийные структуры (Интернационалы), международные движения (Грин пис, Врачи без границ, правозащитные организации и т.д.), народная дипломатия. Основные проблемы и угрозы, транзит от монополярного мира (коллективный Запад) к многополярному.</p> |
| Тема 15. Политический процесс как форма реализации политики | <p>Сущность политического процесса. Политический процесс представляет собой последовательную, внутренне связанную цепь политических событий и явлений, а также совокупность последовательных действий различных субъектов политики, направленных на завоевание, удержание, укрепление и использование политической власти в обществе. Политический процесс – это совокупная и последовательная деятельность социальных общностей, общественно-политических организаций и групп, отдельных лиц, преследующих определенные политические цели; в узком смысле – целенаправленная и связанная деятельность социальных и институциональных субъектов политики на протяжении определенного промежутка времени по осуществлению политических решений.</p> <p>Типологии политических процессов. Базовые и периферийные. Политическая трансформация и модернизация. Понятие модернизации, ее виды. Спонтанная и догоняющая, по сферам – политическая, экономическая, культурная и т.д. Понятие</p> |

| | |
|--|--|
| | транзитивного государства и стран транзита. Вестернизация и ее последствия. Социокультурный тренд современной модернизации. Теории модернизации: Линц, Даль, Турен и др. |
| Тема 16. Политический пиар и его роль в современной политике. | <p>Пиар как коммуникативная функция управления. Эволюция понятия паблик рилейшнз. Пиар-технологии. Основы коммуникации в пиаре, система SMR. Социальное окружение ил группы общественности (целевые аудитории).</p> <p>Принципы и функции. Теория трансформации Джефкинса в паблик рилейшнз. Планирование пиар-программ.</p> <p>Виды паблик рилейшнз. Внутренний и внешний пиар, политический, финансовый, кризисный. Цветной пиар.</p> <p>Формирование имиджа субъекта политики и его технологии. Стереотип как основа имиджа по У. Липпману. Составляющие имиджа организации по Шенфилду, Салливану, Бурстину.</p> <p>Политическая реклама и ее роль в политике. Понятие и цели рекламы, носители и каналы. Позитив и негатив рекламы. Основы медиапланирования.</p> |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

| Наименования содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 2. Субъекты и объекты политики. Личность и политика. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 3. Политическое лидерство и элиты. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 4. Социальные общности как субъекты и объекты политики. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 5. Этносоциальные общности как фактор политического процесса. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 6. Политические партии и группы давления в политике. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 7. Политическая система общества. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 8. Власть и властные отношения. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 9. Политические режимы и их классификация. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 10. Теории и практика демократии. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 11. Гражданское общество и правовое государство. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 12. Политические конфликты. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 13. Политическая культура и ее роль в обществе. | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 14. Политология международных отношений | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 15. Политический процесс как форма реализации политики | 2,5 | 0 | 1,25 | 5 | 8,75 |
| Тема 16. Политический пиар и его роль в современной политике. | 2,5 | 0 | 1,25 | 9 | 12,75 |
| Всего по компоненту ОПОП | 40 | 0 | 20 | 84 | 144 |

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

| Наименования содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|----------|----------|------------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 2. Субъекты и объекты политики. Личность и политика. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 3. Политическое лидерство и элиты. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 4. Социальные общности как субъекты и объекты политики. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 5. Этносоциальные общности как фактор политического процесса. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 6. Политические партии и группы давления в политике. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 7. Политическая система общества. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 8. Власть и властные отношения. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 9. Политические режимы и их классификация. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 10. Теории и практика демократии. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 11. Гражданское общество и правовое государство. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 12. Политические конфликты. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 13. Политическая культура и ее роль в обществе. | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 14. Политология международных отношений | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 15. Политический процесс как форма реализации политики | 0,5 | 0 | 0,25 | 8 | 8,75 |
| Тема 16. Политический пиар и его роль в современной политике. | 0,5 | 0 | 0,25 | 12 | 12,75 |
| Всего по компоненту ОПОП | 8 | 0 | 4 | 132 | 144 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Самостоятельная работа имеет особенное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий основы научной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающегося является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие стадии:

1. Первичное ознакомление с теоретическим материалом и составление конспекта;
2. Изучение и усвоение теоретического материала;
3. Самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученного материала;
4. Подготовка к практическим занятиям;
5. Выполнение практических заданий;
6. Индивидуальная работа по заданию преподавателя.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине могут быть следующие: работа с литературными первоисточниками по темам дисциплины; выполнение практических заданий, подготовка докладов, тезисов, научных статей.

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.

2. Политология как наука и учебный предмет.

3. Зарождение и развитие политических учений в древнем мире.

4. Развитие политических учений в эпоху средних веков и нового времени.

5. Развитие политической мысли в современный период.

6. Охарактеризуйте развитие отечественной политической мысли.

7. Личность как первичный субъект и объект политики.

8. Политическое отчуждение личности.

9. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.

10. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.

11. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.

12. Типология и рекрутирование политической элиты.

13. Теории социальной стратификации.

14. Социальные процессы и влияние социальной стратификации на политическую жизнь.

15. Этнонациональные сообщества как объект и субъект политики.

16. Сущность, основные формы и разновидности национализма.

17. Этнополитические конфликты в современном мире.

18. Сущность политической системы общества.

19. Государство как главный элемент политической системы.

20. Политическая система современных стран.

21. Понятие «политическая партия», эволюция партий.

22. Функции, типология партий, разновидности партийных систем.

23. Власть: содержание и современная концептуализация.

24. Структура отношений власти.

25. Легитимность политической власти.

26. Понятие и сущность гражданского общества.

27. Правовое государство: история проблемы и характерные черты.

28. Естественные и неотъемлемые права человека.

29. Формирование гражданского общества и правового государства.

30. Понятие и типы политических режимов.

31. Тоталитаризм и его разновидности.

32. Сравнительный анализ авторитарных режимов.

33. Проблемы трансформации недемократических режимов.

34. Сущность и особенности политического процесса как категории политической науки.

35. Типология политических процессов

36. Особенности модернизационного процесса в транзитных государствах.

37. Конфликты как узловая проблема политологии.

38. Сущность и формы социальных конфликтов.

39. Динамика, основные этапы конфликтов.

40. Основные положения теоретических парадигм МВ в исследовании мировой политики.

41. Акторы международных отношений: государственные и негосударственные.

42. Формирование новой мировой системы.

43. Содержание и структура политической культуры.

44. Типы, виды и функции политической культуры.

45. Сущность политического поведения и поведенческого подхода из истории.

46. Особенности влияния СМИ на формирование общественного мнения.
47. Демократия как принцип политической организации общества
48. Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
49. Понятие политики, ее этимология, различные интерпретации. Форма, содержание, процесс.
50. Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни политологии.
51. Современные теоретические трактовки политической власти.
52. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных теориях.
53. Виды, основные признаки, формы проявления и функции политической власти.
54. Концепция «добровольного принятия власти». Легальность и легитимность власти.
55. Основные подходы к типологии политических лидеров (Вебер, Херманн, Блондель).
56. Паблик рилейшнз: определения, принципы, функции.
57. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
58. Современные теоретические представления о правовом государстве.
59. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
60. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
61. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
62. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
63. Структура политической культуры. Понятие субкультуры.
64. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика.
65. Политическая коммуникация: понятие, сущность.
66. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
67. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов.
68. Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития.
69. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.
69. Сущность политической модернизации, особенности, критерии и типы.
70. Основные теоретические подходы к изучению этносов и наций.
71. Мультикультурализм и специфика его реализации в современных государствах.
72. Современные теории конфликтов (Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулинг).
73. Понятие демократического транзита.
74. Политическая реклама, функции, виды, носители.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|--------------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| Ответы на контрольные вопросы по лекциям | 4 | 20 |
| Выполненные задания к практическим занятиям | 5 | 25 |
| Творческие задания | 5 | 5 |
| Модульный контроль | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 40 |
| Итого за семестр | 100 | |

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала и т.п.).

| Содержательные модули | Вид работы | Баллы |
|-------------------------|--|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории | 45 |
| | Самостоятельная работа | 5 |
| | Модульная контрольная работа | 10 |
| | Итого | 60 |
| Экзамен | | 40 |
| Общий итог | | 100 |

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по пятибалльной шкале | |
|----------------------|------------------------------|---|------------|
| | | экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Летняков Д.Э. Очерки истории русской политической мысли: учебное пособие для студентов/ Д.Э. Летняков, С.Л. Чижиков. – М: Летний сад, 2012. - 176 с.

2. Даль Р. О демократии / Пер. С англ. А. С. Богдановского, под ред. О. А. Алякринского. - М.: Аспект Пресс. - 2000. - 208с.

3. Категории политической науки. Учебник. - М.: МГИМО (У), РОССПЭН. – 2018.- 326с.
4. Современные международные отношения и мировая политика: Учебное пособие / Под ред. Торкунова А.В. - М.: МГИМО, 2017. - 668 с.
5. Бурдые П. Социология политики. - М.,- 1994.- 364с.
6. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992.
7. Соловьев А.И.,Пугачев В.П. Введение в политологию.– 4-е изд. –М.: “Аспект Пресс» 2016
8. Политика: толковый словарь: Русско-английский. – М.: “Весь мир”, 2012.
9. Теория политики: учебное пособие. Под ред. Б.А.Исаева СПб.: Питер, 2010.- 324с.
10. Теория политики: Учебник. Мухаев Р.Т.Москва : Юнити-Дана, 2012. -624 с.
- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117157>
- Политология: Учебник. Зеленков М.Ю. Москва: Дашков и К°, 2012. -340 с.
- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019173.html>

11.2. Дополнительная литература

1. Аверченко Л.К. и др. Психология управления // Курс лекций. Новосибирск, 2007. – 256 с.
2. Белланже Лионель. Переговоры / Пер.с фр. - СПб. : «Нева», 2002. – 128 с.
3. Олшанский, Д.В. Основы политической психологии. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
4. Зигерт В., Ланг Л. Руководство без конфликтов. - М.:Экономика, 2000. - 323 с. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=6552>
5. Грачев, М.Н. Политическое участие. // [Электронный ресурс]: http://grachev62.narod.ru/Grachev/n26_98st.html
6. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: Краткий курс. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2018. - 247с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк: НБ ДонГУ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный;

Интернет-ресурсы

http://dir.yahoo.com/Social_Science/Political_Science/

<http://www.altavista.com/>

<http://galaxy.einet.net/>

<http://dir.yahoo.com/Regional/countries/russia/>

<http://www.auditorium.ru/aud/index.php>

[http://www.vestnik.fa.ru/3\(19\)2001/contents.html](http://www.vestnik.fa.ru/3(19)2001/contents.html)11.

Служба PR www.prserve.ru

Советник www.sovetnik.ru

Фонд Общественное мнение www.fom.ru

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).